

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере

Профиль / специализация: Разработка и программирование интеллектуальных систем в таможенной сфере

Дисциплина: Основы таможенного права России

Формируемые компетенции: ОПК-2
УК-2

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция УК-2:

1. Таможенное право в российской правовой системе.
2. Предмет, метод, система и источники таможенного права.
3. Таможенное право как отрасль права РФ.
4. Понятие таможенного права как отрасли российского права.
5. Соотношение таможенного права с другими отраслями российского права.
6. Понятие таможенных правоотношений.

7. Виды таможенных правоотношений.
8. Таможенная правосубъектность, ее характерные черты и особенности.
9. Понятие и структура таможенных норм: материальные и процессуальные нормы. Управомочивающие, обязывающие и запрещающие таможенные нормы.
10. Субъекты таможенного права.
11. Физические лица как субъекты таможенного права.
12. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела.
13. Порядок обжалования физическими и юридическими лицами решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.
14. Консультирование таможенными органами физических и юридических лиц. Принятие предварительных решений.
15. Понятие и виды юридической ответственности в таможенной сфере.
16. Административные наказания за нарушение таможенных правил: понятие, виды, правила назначения.
17. Особенности производства по делам о нарушениях таможенных правил.
18. Административная ответственность за нарушение таможенных правил и производство по таким делам по законодательству государств-членов ЕАЭС.
19. Общие положения об уголовной ответственности за экономические преступления в таможенной сфере.
20. Контрабанда и иные преступления в таможенной сфере.
21. Уголовная ответственность за преступления в таможенной сфере по законодательству государств-членов ЕАЭС: сравнительно-правовой анализ.

Компетенция ОПК-2:

1. Понятие и содержание таможенного оформления и его значения.
2. Участники таможенного оформления.
3. Порядок оформления и сроки внутреннего таможенного транзита.
4. Правовое регулирование таможенных процедур.
5. Понятие и условия таможенных процедур. Виды таможенных процедур.
6. Специальные таможенные процедуры.
7. Нормативно-правовая база государств-членов ЕАЭС в сфере таможенных процедур.
8. Понятие, структуры и правовые основы правоохранительной деятельности таможенных органов.
9. Деятельность таможенных органов по организации дознания в рамках правоохранительной деятельности.
10. Деятельность таможенных органов по организации оперативно-розыскной деятельности.
11. Анализ работы таможенных органов Дальневосточного федерального округа по организации административных расследований.
12. Понятие и принципы таможенного контроля.
13. Система управления рисками и ее роль в процессе таможенного контроля.
14. Формы таможенного контроля и порядок их применения.
15. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.
16. Особенности проведения таможенного контроля после выпуска товаров.
17. Порядок проведения таможенной экспертизы в процессе таможенного контроля.
18. Таможенный контроль за объектами интеллектуальной собственности.
19. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела - ФТС России. Основные направления деятельности ФТС России.
20. Статус региональных таможенных управлений.
21. Таможни и таможенные посты в РФ: задачи, основные направления деятельности, классификация.
21. Правовой статус должностных лиц таможенных органов. Правовое регулирование прохождения государственной службы в таможенных органах.
23. Понятие и виды таможенных платежей.
24. Основные элементы таможенного обложения.
25. Таможенные пошлины. Виды таможенных пошлин, применяемые в целях защиты внутреннего рынка.
26. Таможенные сборы в системе таможенных платежей.
27. Правовое регулирование уплаты и взимания таможенных платежей.
28. Особенности возврата (зачета) излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов.
29. Правовое регулирование взыскания таможенных пошлин, налогов.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации
Компетенция ОПК-2:

Задача 1. Коллекция одежды в русском национальном стиле была вывезена с таможенной территории ЕАЭС в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Стоимость аренды выставочной площадки составила 5 000.00 Евро. По завершению выставки товар был продан за 60 000.00 Евро.

Ответьте:

1. Под какую таможенную процедуру будет помещена коллекция после продажи?
2. Перечислите, что необходимо выполнить декларанту в обязательном порядке до завершения срока временного ввоза.

Задача 2. При прибытии на таможенную территорию ЕАЭС водитель, состоящий в штате ООО «Международные перевозки» – перевозчика, осуществляющего международную перевозку товаров автомобильным транспортом, – предъявил таможенному органу товары и документы на них, предусмотренные ТК ЕАЭС. Таможенный орган, ссылаясь на то, что представленные документы не содержат всех необходимых сведений, потребовал представления дополнительных сведений в отношении товаров. Перевозчик представил требуемые сведения в устной форме. Таможенный орган отказался принять указанные объяснения и потребовал представления дополнительных документов, содержащих требуемые сведения.

Ответьте:

1. Какой статус имеют товары на данном этапе (определите, используя, как минимум, два критерия)?
2. Правомерно ли требование таможенного органа и обоснована ли аргументация перевозчика?

Задача 3. Товар – компьютерная техника известной торговой марки – был ввезен ООО «Высокие технологии» на таможенную территорию ЕАЭС и помещен под таможенную процедуру таможенного склада сроком на один год. По мере нахождения покупателей компьютерная техника продавалась и помещалась под процедуру выпуска для внутреннего потребления. Через полгода вступило в силу решение Комиссии ЕАЭС о внесении изменений в Единый таможенный тариф ЕАЭС. Из данного решения следовало, что к ввезенной ООО «Высокие технологии» компьютерной технике применяется нулевая ставка таможенной пошлины, в связи с чем цены на данную компьютерную технику на

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к712) Таможенное право и служебная деятельность 3 семестр, 2021-2022 учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Основы таможенного права России для направления подготовки 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере. профиль Разработка и программирование интеллектуальных систем в таможенной сфере	«Утверждаю» Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук «__» _____ 20__ г.

1. Таможенное право в российской правовой системе (УК-2).

2. Формы таможенного контроля и порядок их применения (ОПК-2).

3. Задача 1 (ОПК-2).

Коллекция одежды в русском национальном стиле была вывезена с таможенной территории ЕАЭС в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Стоимость аренды выставочной площадки составила 5 000.00 Евро. По завершению выставки товар был продан за 60 000.00 Евро.

1. Под какую таможенную процедуру будет помещена коллекция после продажи?
2. Перечислите, что необходимо выполнить декларанту в обязательном порядке до завершения срока временного ввоза.

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Компетенции УК-2; ОПК-2:

1. Совокупность норм, определяющих для таможенных целей требования и условия пользования и (или) распоряжения товарами на таможенной территории таможенного союза или за ее пределами, называется:

- а) Таможенная процедура;
- б) Таможенная пошлина;
- в) Таможенная операция.

2. Под таможенную процедуру реимпорта могут помещаться:

- а) ранее вывезенные товары, помещенные под таможенную процедуру временного вывоза, если эти товары ввозятся в течение срока временного вывоза и находятся в неизменном состоянии;
- б) иностранные товары, ранее ввезённые на таможенную территорию Таможенного союза, вывозятся с этой территории без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования;
- в) товары, ранее вывезенные с таможенной территории таможенного союза, ввозятся обратно на таможенную территорию таможенного союза без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования.

3. Отказ в пользу государства – это таможенная процедура, при которой:

- а) иностранные товары возмездно передаются в собственность государства - члена Таможенного союза без применения мер нетарифного регулирования.
- б) иностранные товары безвозмездно передаются в собственность государства - члена Таможенного союза без уплаты таможенных платежей и без применения мер нетарифного регулирования;
- в) товары Таможенного союза безвозмездно передаются в собственность государства - члена Таможенного союза без уплаты таможенных платежей;
- г) иностранные товары приобретают статус товаров Таможенного союза

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования

устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Качество обзора литературы	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	Полное соответствие критерию
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.